

**Program profilaktyki
Szkoły Podstawowej
z Oddziałami Integracyjnymi
nr 1 im. Karola Miarki
w Lędzinach**

WSTĘP

"Szkoła podstawowa ma obowiązek łagodnie wprowadzać uczniów w świat wiedzy, dbając o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny(...). Dlatego, program profilaktyki dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym".

("Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych" Roz. MEN z dnia 18 czerwca 2014r.)

Program profilaktyki Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 jest nieodłącznym elementem statutu Szkoły i wspólnie z programem wychowawczym realizuje cele wychowawczo-opiekuńcze oraz profilaktyczne. Głównym założeniem programu profilaktyki jest szeroko rozumiana działalność Szkoły na rzecz zapobiegania zachowaniom ryzykownym oraz interwencyjnej w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów. Program profilaktyki w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania.

ROZDZIAŁ I

Podstawy Prawne

Szkolny program profilaktyki opracowano w oparciu o statut szkoły i następujące akty prawne:

1. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
2. Konwencja o prawach dziecka.
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
4. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami. (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35 i 64).
5. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity – Dz. U. z 2002 r. Nr147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).
6. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. z późn. zm. z dn. 24 kwietnia 2015r. (Dz. U. z 2012r. poz. 124 oraz z 2015r. poz. 28)
7. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (Dz. U. poz. 1165 z późniejszymi zmianami).

8. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz. U. Nr 10. z 1996 r. , poz. 55 z późniejszymi zmianami)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 7 maja 2013 r, poz.532).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 7.08.2015r. poz. 1113).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2012 poz. 124 oraz z 2015 poz. 28 i 875).
12. Rozporządzenie Rady Ministrów z dn. 13.09.2011r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. nr 209 poz. 1245).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U.z 2012 r. poz. 997).
14. Uchwała Rady Ministrów z dn. 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014 – 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
15. Rozporządzenie Rady Ministrów z dn. 23.06.2015r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna +” (Dz. U. z dnia 13.07.2015r. poz. 972).
16. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 sierpnia 2009 r. w sprawie realizacji przez Agencję Rynku Rolnego zadań związanych z wdrożeniem na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej programu „Owoce w szkole” .
17. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o organizacji rynku mleka i przetworów mlecznych w placówkach oświatowych,
18. Program promocji zdrowia i profilaktyki problemów dzieci i młodzieży na lata 2013-2016 dotyczącego Ochrony Zdrowia Psychicznego.

ROZDZIAŁ II

Założenia programu:

Główne założenia programu koncentrują się wokół przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym i niepożądanym przez skutecznie prowadzoną profilaktykę. Zadaniem Szkoły jest wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów oraz promowanie działań, które służą powszechnie akceptowanym normom społecznym.

Profilaktyka oraz diagnoza zachowań uczniów będzie prowadzona na bieżąco (w czasie zajęć lekcyjnych, przerw, zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych) oraz w ramach

odrębnych zajęć profilaktyczno-edukacyjnych.

Profilaktyka w szkole będzie opierała się na następujących działaniach:

- 1) wzmocnienie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym także z uczniem zdolnym,
- 2) wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych - koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, w oparciu o rzeczywiste potrzeby uczniów,
- 3) wspomaganie rozwoju moralnego uczniów, upowszechnienie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów niepełnosprawnych.
- 4) wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych.
- 5) Szkoła będzie kontynuowała współpracę z następującymi instytucjami:

- placówki kulturalno - oświatowe (Miejski Ośrodek Kultury, Biblioteka Miejska i inne):

uczestnictwo w spektaklach teatralnych o charakterze profilaktycznym, udział w spotkaniach poświęconych problemom zdrowotnym, udział w zajęciach i konkursach organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe,

- placówki oświatowo-opiekuńcze (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bieruniu):

pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce, pomoc dzieciom z rodzin uzależnionych i patologicznych, udział w spotkaniach organizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy specjalistów;

- placówki działające na rzecz dziecka i rodziny (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łędzinach, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łędzinach):

pomoc dzieciom z rodzin uzależnionych i patologicznych, udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, udział w spotkaniach grupy roboczej zespołu interdyscyplinarnego, współpraca z pracownikami socjalnymi MOPS i PCPR.

- wymiar sprawiedliwości (Sąd Rejonowy w Tychach, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Tychach, Policja):

współpraca z kuratorem, Sądem rodzinnym, udział w zajęciach prowadzonych przez policjantów na temat przeciwdziałania agresji i przestępczości.

ROZDZIAŁ III

Cel główny programu.

Wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających i substancji psychotropowych, środków zastępczych.

ROZDZIAŁ IV

Cele szczegółowe programu.

- zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki,
- systematyczne diagnozowanie zachowań uczniów, w szczególności zachowań ryzykownych
- wypracowanie szkolnego kodeksu dobrego wychowania,
- poznawanie zasad savoir-vivre'u w praktyce,
- systematyczne uświadamianie uczniom szkodliwości używania wulgaryzmów,
- promowanie szacunku do języka ojczystego,
- przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych poświęconych zachowaniom ryzykownym, w tym wszelkim przejawom przemocy i agresji,
- zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania i pasje uczniowskie, przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczniów,
- przeprowadzenie zajęć dotyczących cyberprzemocy, szkodliwości nadmiernego spędzania czasu przy komputerze,
- kształtowanie postaw tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych,
- doskonalenie umiejętności efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji oraz radzenia sobie ze stresem,
- budowanie własnego wizerunku i wiary we własne możliwości,
- działania na celu podniesienia samooceny ucznia, samorealizacji, możliwości osiągnięcia sukcesu na miarę swoich możliwości, zaistnienie w grupie,
- promowanie zdrowej żywności,
- zdobywanie wiedzy o zdrowym trybie życia,
- rozwijanie umiejętności interpersonalnych, asertywności, empatii, rozładowania negatywnych emocji,
- kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych,
- wspieranie rodziców w procesie wychowania uczniów, przeprowadzenie pogadarek, szkoleń, warsztatów, w szczególności dotyczących trudnych zachowań dzieci i młodzieży.

ROZDZIAŁ V

Metody i formy pracy.

Metody aktywizujące: drzewko decyzyjne, mapa mentalna, scenki dramowe, dyskusje, wykorzystanie literatury, filmów i spektakli profilaktycznych, plakaty, gry dydaktyczne, symulacje, praca w grupach, zespołach, parach, praca indywidualna, apele, wycieczki i wyjazdy tematyczne, warsztaty i zajęcia ze specjalistami, prezentacje multimedialne.

ROZDZIAŁ VI

Reakcja Szkoły na zjawiska zagrażające bezpieczeństwu dzieci i młodzieży, sytuacje interwencyjne

- 1) postępowanie w oparciu o wewnętrzne procedury,
- 2) interwencja w środowisku domowym ucznia prowadzona przez upoważnione osoby lub instytucje (Policja, Sąd rodzinny - kuratorzy),
- 3) interwencja w środowisku szkolnym ucznia,
- 4) pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona na terenie szkoły i poza nią (Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie i inne instytucje współpracujące ze szkołą),
- 5) terapia specjalistyczna indywidualna, grupowa (prowadzona przez specjalistę).

ROZDZIAŁ VII

Osoby odpowiedzialne za realizację Programu Profilaktyki

- Dyrektor i Wicedyrektorzy Szkoły,
- Kierownik Świetlicy,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele przedmiotów,
- pedagog szkolny,
- pedagog specjalny
- psycholog szkolny,
- inni specjaliści (rehabilitant, logopedzi)
- rodzice,
- pielęgniarka szkolna.

ROZDZIAŁ VIII

Ewaluacja programu.

W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Lędzinach wykorzystywane są następujące sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja
- rozmowa i wywiad,
- ankieta,
- socjometria,
- analiza dokumentacji.

ROZDZIAŁ IX

Spodziewane efekty.

- zmniejszenie liczby zachowań agresywnych w szkole,
- wzrost poprawności językowej w mowie potocznej (rzadziej używane wulgaryzmy),
- utrwalenie zachowań asertywnych,
- ukształtowanie i utrwalenie umiejętności społecznych m.in. empatii, tolerancji, asertywności,
- wzrost wiedzy uczniów oraz rodziców na temat uzależnień i przeciwdziałania im,
- wzrost kultury osobistej u uczniów,
- dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- umiejętność organizowania czasu wolnego,
- świadome i umiejętne korzystanie z komputera, internetu,
- prawidłowe reakcje w sytuacjach zagrożenia,
- zachowanie higieny osobistej,
- sukcesy uczniów w szkole.

ROZDZIAŁ X

Uwagi końcowe.

Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Karola Miarki w Lędzinach został opracowany przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców i zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną (art. 54 ust. 2 pkt 1 lit. a Ustawy o Systemie Oświaty z dn. 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami).

W szkole prowadzona jest działalność w zakresie profilaktyki uniwersalnej i selektywnej.

Szczegółowy plan działań na dany rok zawiera załącznik pt.: Plan działań profilaktycznych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1w Lędzinach (na dany rok szkolny), który stanowi integralną część programu profilaktyki.

**PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH
w roku szkolnym 2016/2017 (1.09.2016 r. – 31.08.2017 r.)**

Wnioski do pracy w roku szkolnym 2016/2017 wynikające z monitoringu programu profilaktyki za rok szkolny 2015/2016, z nadzoru pedagogicznego, ewaluacji wewnętrznej oraz priorytetów wyznaczonych przez ministra edukacji narodowej:

- Organizacja szkoleń dla Rady Pedagogicznej i rodziców z zakresu profilaktyki i prawidłowości rozwojowych;
- Organizacja zajęć edukacyjnych dla uczniów z zakresu profilaktyki zdrowia z udziałem specjalistów;
- Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły – przedstawienie uczniom i rodzicom oferty zajęć dodatkowych w roku szkolnym 2016/2017;
- Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – propagowanie wśród uczniów czytelnictwa jako korzystnej formy spędzania czasu wolnego;
- Realizacja programów wzmacniających postawy społeczne, w szczególności tolerancję, zwłaszcza wobec osób niepełnosprawnych oraz podejmowanie tematyki akceptowanych wartości takich jak szacunek, uczciwość;
- Prowadzenie zajęć ze specjalistami i terapeutami pedagogicznymi;
- Angażowanie uczniów do udzielania się w akcjach charytatywnych, konkursach oraz zawodach sportowych;
- Wzmocnienie działań dotyczących znajomości i przestrzegania procedur wewnętrznych zapewniających bezpieczeństwo przez wszystkich członków społeczności szkolnej - zapoznanie lub przypomnienie uczniom dokumentów regulujących funkcjonowanie szkoły m.in. praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie i Regulaminie Szkoły, WSO.

CEL GŁÓWNY PROGRAMU: Wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych.

I. DZIAŁ: Profilaktyka uzależnień.					
Planowane zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Grupa	Osoby odpowiedzialne	Sposoby ewaluacji
1.Podnoszenie umiejętności nauczycieli w obszarze profilaktyki zdrowia i uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> – Szkolenia członków Rady Pedagogicznej na temat zdrowia i bezpieczeństwa uczniów, profilaktyki i przeciwdziałania agresji i przemocy, – korzystanie z publikacji, artykułów naukowych oraz literatury specjalistycznej w celu pogłębienia wiedzy na temat profilaktyki i rozwoju dziecka. 	<p>Wg harmonogramu szkoleń</p> <p>Cały rok szkolny</p>	Rada Pedagogiczna	<p>Dyrektor, lider WDN, pracownicy pedagogiczni,</p> <p>bibliotekarz</p>	Analiza rejestru wypadków oraz zeszytu uwag i pochwał w poszczególnych zespołach klasowych
2.Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania	<ul style="list-style-type: none"> – umieszczanie na stronie internetowej szkoły artykułów i informacji na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych 	Cały rok szkolny	Rodzice i opiekunowie uczniów	Dyrektor, pedagog Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, – rehabilitant ruchowy, logopeda	Liczba zaobserwowanych zachowań ryzykownych u uczniów , zeszyt pochwał i uwag, dzienniki lekcyjne

wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz postępowania w tego typu przypadkach	<p>objawów używania środków i substancji psychoaktywnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – psychoedukacja poprzez gazetki i na holu głównym – prelekcje i inne formy szkoleniowe dla rodziców prowadzone przez specjalistów 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>I i II półrocze</p>	Zainteresowani rodzice i opiekunowie	Dyrekcja Pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści	Dokumentacja fotograficzna, lista rodziców biorących udział w spotkaniu
3.Ukazywanie destruktywnego wpływu niewłaściwego użytkowania Internetu oraz uzależnienia wynikającego z nadmiernego korzystania z komputera.	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia dydaktyczne z przyrody, WDŻ, – zajęcia komputerowe, – rozmowy z uczniami na zajęciach z wychowawcą – rozmowy z psychologiem i pedagogiem – realizacja programu „Dzień bezpiecznego Internetu” – gazetki dla uczniów, rodziców na holu szkoły, przed gabinetem pedagoga, – zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów nt. zagrożeń płynących z uzależnienia od komputera i Internetu, – informacje, artykuły publikowane na stronie internetowej szkoły na temat zagrożeń i 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Luty 2017 r.</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Uczniowie klas IV – VI</p> <p>Uczniowie klas I-VI</p> <p>Uczniowie i rodzice</p>	<p>Nauczyciele przedmiotu, Wychowawcy, pedagog, psycholog, Nauczyciel WDŻ</p> <p>Psycholog, pedagog</p>	<p>Liczba zaobserwowanych zachowań ryzykownych u uczniów (notatki służbowe, dokumentacja: dzienniki zajęć, dziennik pedagoga, dziennik psychologa, dokumentacja wychowawcy i inna.)</p>

	konsekwencji psychospołecznych wynikających z użytkowania urządzeń elektronicznych				
4.Przekazanie wiedzy o szkodliwości nałogów.	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia dydaktyczne z przyrody, WDŻ, zajęcia z wychowawcą, – spotkania z pielęgniarką, – konkursy profilaktyczne, – gazetki tematyczne, – Spektakle profilaktyczne nt. szkodliwości uzależnień – Zajęcia i warsztaty edukacyjne prowadzone przez specjalistów – Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz „Nie pal przy mnie proszę” 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>I półrocze</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Uczniowie klas I – VI</p> <p>uczniowie klas IV – VI</p> <p>uczniowie klas IV-VI I-III</p>	<p>Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy, pielęgniarka, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>Sprawozdanie z konkursów i zawodów, zapisy w dziennikach,</p> <p>dokumentacja fotograficzna</p> <p>dzienniki lekcyjne,</p>
II. DZIAŁ: Rozwój osobowości.					
Planowane zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Grupa	Osoby odpowiedzialne	Sposoby ewaluacji
1.Wzmacnianie poczucia wartości uczniów,	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym; – udział uczniów w zawodach 	Cały rok szkolny	Uczniowie klas I – VI	Psycholog, pedagog, nauczyciele	Liczba uczniów biorących udział w konkursach,

<p>uświadamianie mocnych stron. Kształtowanie u uczniów pożądanych postaw i wartości m.in. szacunku, tolerancji, uczciwości.</p>	<p>sportowych i konkursach , – spektakle profilaktyczne – organizacja zajęć pozalekcyjnych , kołek zainteresowań i innych form aktywności uczniów, – wdrażanie wśród uczniów pomocy koleżeńskiej, – zajęcia z wychowawcą, – praca z uczniem mającym trudności w nauce, – praca z uczniem zdolnym.</p>	<p>I półrocze Cały rok szkolny Cały rok szkolny</p>		<p>przedmiotu, wychowawcy klas Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele przedmiotu</p>	<p>zawodach sportowych, analiza ocen i zachowania, zeszyt pochwał i uwag</p>
<p>III. DZIAŁ: Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole.</p>					
Planowane zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Grupa	Osoby odpowiedzialne	Sposoby ewaluacji
<p>1.Wzmacnianie u uczniów postaw pożądanych społecznie i akceptowanych powszechnie zachowań.</p>	<p>– realizacja „Przyjaciele Zippiego” programu dot. promocji zdrowia psychicznego dla dzieci, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne – zajęcia rozwijające umiejętności społeczne z psychologiem szkolnym – uczestnictwo uczniów w wydarzeniach</p>	<p>Cały rok szkolny Cały rok</p>	<p>klasy III Uczniowie zakwalifikowani na zajęcia w oparciu o</p>	<p>p. E. Górniok, Wychowawcy klas edukacji wczesnoszkolnej Psycholog Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Analiza dokumentacji (zeszyt pochwał i uwag) dzienniki lekcyjne,</p>

	<p>kulturalnych szkoły i innych,</p> <ul style="list-style-type: none"> – realizacja programów kształtujących u uczniów wartości społeczne, tolerancję oraz istotę koleżeństwa m.in. „Wczoraj przedszkolak dziś uczeń”, „Etyka nie tylko dla smyka” – angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych prowadzonych na terenie szkoły – zapoznanie lub przypomnienie uczniom regulaminów obowiązujących w szkole, zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły – dyżury nauczycieli 	<p>I półrocze</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2016 r.</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>orzeczenie</p> <p>Klasy I Klasy I - III</p> <p>Uczniowie klas I-VI</p> <p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Uczniowie i nauczyciele</p>	<p>Wychowawcy klas pierwszych p. M. Kraczla</p> <p>p. D. Juda wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Dzienniki, dokumentacja wychowawcy</p> <p>Kary wypadków, zeszyt pochwał i uwag, ocena uczniów pod kątem zachowania</p>
Integracja społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> – Projekt „Blżej siebie” w ramach rządowego programu „Bezpieczna +” – warsztaty i zajęcia dla uczniów „Inny nie znaczy gorszy” 	<p>I półrocze</p>	<p>Uczniowie klas IV-VI</p> <p>Uczniowie z</p>	<p>Pedagog specjalny, psycholog, pedagog, wychowawcy klas Pedagog</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji projektu, Dzienniki lekcyjne</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – udział uczniów niepełnosprawnych w imprezach szkolnych i pozaszkolnych m.in. InterArt, Dzień Osób Niepełnosprawnych, Powiatowe Igrzyska Osób Niepełnosprawnych – wycieczki i wyjazdy klasowe – imprezy i wydarzenia szkolne 	<p>Listopad 2016 r. Grudzień 2016 r. Maj-czerwiec 2017 r.</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>orzeczeniem do kształcenia specjalnego klas I – VI, uczniowie klas integracyjnych I-VI</p> <p>wszyscy uczniowie</p>	<p>specjalny, psycholog, pedagog, wychowawcy klas integracyjnych</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>Karty wycieczek, dokumentacja kierownika wycieczki</p>
IV. DZIAŁ: Promowanie zdrowego stylu życia oraz zasad bezpieczeństwa.					
Planowane zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Grupa	Osoby odpowiedzialne	Sposoby ewaluacji
1.Propagowanie sposobów bezpiecznego i zdrowego spędzania wolnego czasu oraz zdrowego odżywiania.	<ul style="list-style-type: none"> – program „Trzymaj formę” realizowany we współpracy z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Tychach. – Program „Bieg po zdrowie” realizowany we współpracy z PSSE w Tychach – realizacja programów Agencji Rynku Rolnego „Mleko w szkole” i „Owoce i warzywa” , – zajęcia edukacyjne ze specjalistą w zakresie 	<p>I i II półrocze</p> <p>II Półrocze</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>I i II półrocze</p>	<p>Uczniowie klas I - VI</p> <p>Uczniowie klas IV</p> <p>Uczniowie klas I – VI</p> <p>uczniowie klas</p>	<p>Psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna</p> <p>wychowawcy kierownik świetlicy, psycholog, pedagog,</p>	<p>Sprawozdania z realizacji programów, dzienniki lekcyjne ,</p> <p>Dzienniki lekcyjne, dokumentacja</p>

	<p>żywienia – akcja „Uwaga Nadwaga!”</p> <ul style="list-style-type: none"> – realizacja szkolnej akcji propagującej zdrowe odżywianie „Dzień owoców i warzyw”, – realizowanie programu „Śniadanie Daje Moc” – propagowanie wśród uczniów czytelnictwa. Realizacja programu „Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów Szkoły Podstawowej z oddziałami integracyjnymi nr 1 w Lędzinach” – popularyzowanie aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego – Dzień dziecka dniem sportu – zajęcia z wychowawcą- rozpowszechnianie i ukazywanie pozytywnych konsekwencji aktywności czynnej sprzyjającej zdrowi psychofizycznemu 	<p>I półrocze Cały rok szkolny</p> <p>Maj/czerwiec 2017</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>IV-VI</p> <p>Klasy I-III Wszyscy uczniowie</p> <p>Uczniowie i rodzice</p> <p>Uczniowie klas I-VI</p>	<p>specjalista dietetyk</p> <p>p. B.Smuda p. E.Kaczmarczyk</p> <p>p. B. Wyrwoł oraz nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej. L. Matyja osoby zaangażowane w realizację programu Dyrekcja, wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>fotograficzna,</p> <p>Relacje z wydarzeń szkolnych (kronika szkoły, informacje na stronie internetowej) Rozmowy z uczniami. Dzienniki lekcyjne, notatki służbowe</p>
--	--	---	---	---	---

<p>2. Edukacja uczniów w zakresie bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia z wychowawcą, zajęcia z techniki, przyrody, wychowania fizycznego – apele szkolne, gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach, – realizacja programów edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa „Klub bezpiecznego Puchatka” „Bezpieczni w domu, w szkole i na drodze”, „Ratujemy i uczymy ratować”, – egzamin na Kartę Rowerową – egzamin na Kartę pływacką – zajęcia edukacyjne z psem – dyżury nauczycieli 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>II półrocze</p> <p>Czerwiec 2017 r. Maj/Czerwiec 2017r. II półrocze</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Uczniowie klas I – VI</p> <p>Klasy I</p> <p>Klasy I-III Klasy III i VI</p> <p>uczniowie klas IV</p> <p>uczniowie klas I</p> <p>wszyscy uczniowie</p>	<p>Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy,</p> <p>p. M. Kraczla</p> <p>p. B. Wowro</p> <p>p. K. Kupczyk p. Wala specjalista dogoterapii</p> <p>Nauczyciele, Dyrekcja</p>	<p>Analiza dokumentacji: rejestr wypadków, dzienniki lekcyjne, sprawozdanie z realizacji programu, ilość uczniów, którzy zdali pozytywnie egzamin na kartę rowerową i pływacką</p> <p>Monitoring kart wypadków, zeszyt pochwał i uwag</p>
<p>V. DZIAŁ: Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz uczniów.</p>					
<p>Planowane zadania</p>	<p>Sposoby realizacji</p>	<p>Terminy</p>	<p>Grupa</p>	<p>Osoby odpowiedzialne</p>	<p>Sposoby ewaluacji</p>
<p>1. Współpraca z: – Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej;</p>	<p>– Udział w zespołach interdyscyplinarnych, sporządzanie opinii ws. Uczniów, konsultacje z</p>	<p>Cały rok szkolny Według potrzeb</p>		<p>Dyrektor, pedagog, pedagog specjalny,</p>	<p>Sprawozdanie pedagoga, psychologa,</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Miejskim Ośrodkiem Kultury; – Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną; – Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie; – Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; – Świetlicą Socjoterapeutyczną ; – Sądem Rodzinnym i Nieletnich; – Powiatową Komendą Policji; 	<p>pracownikami MOPS;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Udział uczniów w zajęciach dodatkowych i innych formach kulturalno- edukacyjnych; – Kierowanie uczniów na badania psychologiczno- pedagogiczne, konsultacje z pracownikami poradni ws. wskazań do pracy z uczniem, kierowanie uczniów na terapie, sporządzanie opinii; – Kierowanie uczniów i rodziców na zajęcia i terapie, sporządzanie opinii ws. uczniów, konsultacje z pracownikami, udział w zebraniach – Kierowanie rodziców i opiekunów na zajęcia edukacyjne i terapie, konsultacje z pracownikami; – Konsultacje ws. uczniów korzystających ze świetlicy, udział uczniów w pozalekcyjnych formach zajęć edukacyjno- kulturalnych; – Konsultacje z kuratorami, sporządzenie opinii; 			<p>psycholog Rada Pedagogiczna</p>	<p>wychowawcy klas, notatki służbowe .</p>
--	---	--	--	--	--

Plan działań profilaktycznych w roku szkolnym 2016/2017 realizowany od 01.09.2016r.

<ul style="list-style-type: none"> – Miejską Biblioteką Publiczną; – Poradniami specjalistycznymi – Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Tychach. 	<ul style="list-style-type: none"> – Konsultacje ws. uczniów stwarzających problemy wychowawcze oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym; – Udział uczniów w zajęciach dodatkowych i wydarzeniach kulturalno-edukacyjnych; – Kierowanie uczniów na badania specjalistyczne, sporządzanie opinii; – Współpraca przy realizacji programów profilaktycznych, pozyskiwanie materiałów edukacyjnych. 				
---	---	--	--	--	--

Opracowała:
Katarzyna Pakuła-Krochmal
M. Grzyb
K. Wanot