

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**  
**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**  
**ROK SZKOLNY 2023/2024**  
**Szkoła Podstawowa z O. I. nr 1 im. K. Miarki w Lędzinach**

<b>I. SFERA ROZWOJU FIZYCZNEGO: KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH</b>				
<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoba odpowiedzialna/ Termin realizacji</b>
Promowanie zdrowego stylu życia oraz ochrona zdrowia fizycznego i psychicznego	1.Propagowanie wśród uczniów postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia, troski o bezpieczeństwo własne i innych w tym bezpiecznych zachowań w związku ze stanem zagrożenia epidemiologicznego.  2. Uświadamianie ryzyka związanego z nieprzestrzeganiem zasad bezpieczeństwa podczas zajęć opartych na aktywności fizycznej.	Rozmowy z uczniami dotyczące zasad bezpieczeństwa oraz higieny i wewnętrznych procedur.	Uczniowie znają i stosują zasady higieny i bezpieczeństwa.	Wszyscy pracownicy szkoły cały rok szkolny
		Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole. Konsekwentne ich egzekwowanie.	Uczniowie znają zasady obowiązujące w szkole, wiedza gdzie ich szukać. Dorośli konsekwentnie je egzekwują	Wszyscy pracownicy szkoły cały rok szkolny
		Rozmowy na temat zasad BHP.	Uczniowie znają i stosują zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole, w salach, w pracowniach, wiedza do kogo się zgłosić w razie zagrożenia, zgłaszają zagrożenia. Niwelowanie wypadków.	Wszyscy pracownicy szkoły na pierwszych zajęciach, a później przypomniane w miarę potrzeb cały rok szkolny
		Każdorazowe przypomnienie regulaminu wycieczek/wyjść szkolnych przed każdym	Uczniowie znają i stosują zasady	Opiekunowie, przed każdym

		wyjściem/wyjazdem.	bezpieczeństwa obowiązujące podczas wyjść, wyjazdów.	wyjazdem/wyjściem
		Gazetki ściennie na korytarzach, w świetlicach szkolnych nt. profilaktyki zdrowia	Podnoszenie wiedzy uczniów, rodziców i pracowników.	Pedagodzy, psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna
		„Bezpieczna droga do szkoły” „Bezpieczne wakacje” – spotkanie uczniów klas 1-3 z POLICJANTAMI KPP w Bieruniu	Uczniowie podczas spotkań z Policjantami: poznają zasady bezpieczeństwa, odpowiedzialności za zdrowie i życie swoje i innych. Poznają zawód Policjanta.	Pedagodzy M. Achteлик- Arndt, E. Szczepanek 6 września 2023 czerwiec 2024
		„Bezpieczna droga do szkoły” - rozmowy, prace plastyczne, gry edukacyjne, zabawy sytuacyjne i gazetki w świetlicy	Zna zasady bezpiecznego poruszania się w drodze do szkoły.	Wychowawcy świetlicy
		„Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje” - rozmowy, pogadanki i zabawy edukacyjne w świetlicy.	Unika zagrożeń związanych z niewłaściwym zachowaniem się podczas wypoczynku.	Wychowawcy świetlicy
		Korzystanie z zajęć na boisku i placu zabaw podczas zajęć świetlicowych.	Bezpiecznie korzysta z zajęć świetlicowych na boisku i placu zabaw.	Wychowawcy świetlicy
		Zwarcie kontraktu zachowania w świetlicy z uczniami tam przebywającymi.	Przestrzega zasad właściwego zachowania w świetlicy szkolnej	Wychowawcy świetlicy
		Organizacja szkolnych imprez sportowych	Propagowanie ruchu jako sposobu na zdrowie fizyczne i psychiczne.	Cały rok szkolny

			Alternatywny sposób spędzania czasu wolnego	
		Światowy Dzień Pierwszej Pomocy	Uczniowie wiedzą, jak udzielić pierwszej pomocy, znają numery alarmowe.	A. Bielec
		Bieg Niepodległości	Promowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. Rozwijanie wśród uczniów świadomości roli ruchu i sportu w życiu człowieka.	Listopad 2022r.
		Badania przesiewowe uczniów klas 1 pod kątem wad wymowy.	Wyłonienie uczniów, u których mowa nie rozwija się prawidłowo i umożliwienie im terapii logopedycznej.	Magdalena Pilarz, Robert Salwierak Wrzesień 2023 r.
		Szkolny Dzień Sportu z okazji Dnia Dziecka	Możliwość sprawdzenia swoich możliwości w różnych konkurencjach sportowych, współdziałania, odpowiedzialności za siebie i innych. Dzięki takim przedsięwzięciom życie szkolne staje się barwniejsze, atrakcyjniejsze i radośniejsze.	1 czerwca 2024r.

		Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych "Wychowanie do życia w rodzinie". Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.	Chętni uczniowie mają możliwość udziału w zajęciach. Nabywają kompetencji w zakresie roli społecznych, rozwiązywania konfliktów, asertywności, obowiązków i praw.	Nauczyciele WDŻ
		Nauka i doskonalenie pływania. Umożliwienie zdobycia karty pływackiej uczniom klas 4.	Uczniowie rozwijają się fizycznie, poznają pływanie jako aktywną formę spędzania czasu wolnego, potrafią pływać.	nauczyciele W-F
		Indywidualne rozmowy z pedagogami szkolnymi i psychologiem.	Wsparcie uczniów powinno przyczynić się do zapewnienia im warunków sprzyjających rozwojowi ich potencjału, zapewnienia bezpieczeństwa oraz podniesienia wiary w swoje możliwości.	Pedagodzy, pedagogzy specjaliści i psycholog szkolny
		Zajęcia świetlicowe związane z tematyką zdrowego odżywiania.	Uczeń wie, jaki wpływ ma prawidłowe odżywianie na zdrowie człowieka. Pamięta o higienie spożywania owoców i warzyw.	Wychowawcy świetlicy

<p>3.Promocja racjonalnego odżywiania, wprowadzania do codziennej diety produktów mlecznych oraz odpowiedniej ilości owoców i warzyw.</p> <p>4. Podnoszenie świadomości na temat roli śniadania w diecie dziecka.</p> <p>5. Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.</p> <p>6.Zwracane uwagi na utrzymywanie prawidłowej postawy ciała ucznia i higieny osobistej.</p>	Przygotowanie z uczniami przebywającymi w świetlicy sałatek oraz soków owocowo-warzywnych.	Dostrzega walory zdrowotne, wynikające ze spożywania owoców i warzyw;	Wychowawcy świetlicy
	Udział w „ <b>Programie dla Szkół</b> ” dla klas I – V, unijnym projekcie koordynowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa.	Zdobycie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez spożywanie produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych.	Kierownik świetlicy
	„Śniadanie Daje Moc” - udział klas I – III w szkolnej akcji.	Zdobycie prawidłowych nawyków żywieniowych, rola śniadania jako podstawowego posiłku w ciągu dnia.	wychowawcy
	Gazetki tematyczne w stołówce.	Podnoszenie świadomości właściwego odżywiania.	Wychowawcy świetlicy
	Zajęcia wychowania fizycznego, sportowe zajęcia pozalekcyjne - SKS dziewcząt i chłopców	Promowanie ruchu, zdrowego stylu życia, alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego, zdrowego współzawodnictwa, wytrwałości, pokonywania własnych słabości podczas zawodów i turniejów.	Zespół wychowania fizycznego

<p>7. Promowanie wiedzy na temat zapobiegania przemocy (w tym cyberprzemocy), odpowiedzialności prawnej nieletnich za zachowania łamiące prawa innych.</p> <p>8. Profilaktyka uzależnień, kształtowanie postaw asertywnych.</p> <p>9. Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, gry komputerowe, Internet, hazard, cyberprzemoc, samobójstwa, sekty).</p> <p>10. Uświadamianie uczniom zdrowotnych konsekwencji własnych decyzji na przykładach wymienianych zachowań ryzykownych (alkohol, narkotyki, dopalacze, multimedia, okaleczenia się, próby samobójczych).</p>	<p>“Aktywna przerwa”- realizacja projektu</p>	<p>W czasie przerw dzieci się nie nudzą, spędzają aktywnie czas.</p>	<p>B. Kusak</p>
	<p>Fluoryzacja</p>	<p>Profilaktyka próchnicy zębów</p>	<p>Pielęgniarka szkolna</p>
	<p>Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała podczas siedzenia w ławce oraz dopasowanie wysokości ławki do wzrostu, ograniczenie ciężaru plecaka przez pozostawienie niektórych książek w szafkach, na półkach.</p>	<p>Zapobieganie wadom postawy, budowanie pozytywnych nawyków.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
	<p>Miesiąc Profilaktyki</p>	<p>Podniesienie wiedzy na temat zdrowia fizycznego i psychicznego, profilaktyki uzależnień</p>	<p>Pedagodzy szkolni</p>
	<p>Prelekcje z funkcjonariuszami Policji z KPP w Bieruniu w klasach IV-VIII „Cyberprzemoc, cyberbezpieczeństwo, odpowiedzialność karna nieletnich”</p>	<p>Uczniowie wiedzą jaka jest ich odpowiedzialność prawna, konsekwencje jakie poniosą za określone zachowania, wiedza czym jest cyberprzemoc i jak się przed nią bronić.</p>	<p>M. Achteлик- Arndt E. Szczepanek</p>
	<p>Lekcje wychowawcze poruszające temat bezpieczeństwa w Internecie, zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z Internetu, cyberprzemocy, zasad bezpieczeństwa w sieci.</p>	<p>Podnoszenie wiedzy uczniów na temat czym jest cyberprzemoc i jak się przed nią bronić.</p>	<p>Pedagodzy, wychowawcy, n-le informatyki</p>

		Konsultacje dla rodziców/wychowawców/nauczycieli/uczniów – porady indywidualne w gabinecie pedagoga/psychologa – pomoc w dotarciu do informacji, grup wsparcia, instytucji zajmujących się pomocą (PCPR, MOPS, itp.)	Systematyczna ocena udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej powinno wpłynąć na poprawę udzielanej pomocy.	Julia Nowak M. Achteлик- Arndt E. Szczepanek K. Wanot E. Pawlak
		Gazetki tematyczne - Listopad miesiącem profilaktyki - Bezpieczny uczeń - Gdzie szukać pomocy	Uczniowie podnoszą swoją wiedzę, wiedza gdzie szukać pomocy	Pedagodzy szkolni
		Konkurs profilaktyczno-biologiczny: “Nie pij, nie pal, nie używaj-STOP używkom”	Profilaktyka i działanie prozdrowotne, podnoszenie świadomości uczniów na temat szkodliwości używek.	S. Wituła- Jedlińska , listopad 2023
		Zajęcia profilaktyczne w ramach programu NOE	Przekształcenie nieprawidłowych przekonań normatywnych panujących wśród młodzieży, motywowanie do podejmowania osobistych postanowień o zaniechaniu danego działania oraz ukazywanie sprzeczności między cenionymi wartościami a	pedagodzy

			zachowaniami alkoholowymi.	
		Prowadzenie „Skrzynki Zaufania” (przy gabinecie pedagoga)	Bieżące rozwiązywanie zaistniałych problemów, udzielanie wsparcia, porady powinny zwiększyć skuteczność działań mających na celu dobro ucznia.	Pedagodzy, psycholog/cały rok szkolny

## II. Sfera rozwoju emocjonalnego: wspieranie rozwoju emocjonalnego młodego człowieka

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoba odpowiedzialna/ Termin realizacji
Kształtowanie poczucia tolerancji oraz postaw odpowiadających przyjętym normom społecznym oraz poczucia własnej wartości.	1. Kształtowanie kulturalnego zachowania i słownictwa.	Gazetka świetlicowa o „Prawach dziecka” oraz pogadanki i prace plastyczne.	Poznanie praw dziecka oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości.	Wychowawcy świetlicy
		Organizacja Dnia Życzliwości	Uwrażliwienie uczniów na wzajemną życzliwość, dobroć, bezinteresowną pomoc.	21 listopada
	2. Kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego oraz dbałości o innych.	Obchody „Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych”	Przybliżenie społeczności szkolnej problemów osób z niepełnosprawnościami, u których występują ograniczenia w prawidłowym funkcjonowaniu	Zespół ppp./01.12.2023



3. Dalsza integracja zespołów klasowych z uwzględnieniem relacji rówieśniczych, interpersonalnych, zasad komunikacji.		spowodowane obniżeniem sprawności fizycznej lub psychicznej oraz pomoc we włączeniu tej grupy społecznej w życie społeczne.	
	Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu (Gazetki na holu szkoły, prezentacja)	Uczniowie uwrażliwią się na potrzeby innych, rozwiną empatię, wzmocnią postawę odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.	Zespół ppp./02.04.2024
	Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa (prezentacja, gazetka szkolna)	Uczniowie uwrażliwią się na potrzeby innych, rozwiną empatię, wzmocnią postawę odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.	Zespół ppp./21.03.2024
	Obchody Miesiąca Wiedzy o Mutyzmie (prezentacja, gazetka szkolna)	Uczniowie uwrażliwią się na potrzeby innych, rozwiną empatię, wzmocnią postawę odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.	Katarzyna Wanot/Październik
	Obchody Europejskiego Dnia Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych (prezentacja, gazetka szkolna)	Uczniowie uwrażliwią się na potrzeby innych, rozwiną empatię, ukształtują pozytywną postawę wobec cierpiących i potrzebujących, wzmocnią postawę odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.	Katarzyna Wanot/03.05.2024
	Organizacja akcji informacyjnej związanej z obchodami Dnia Osób	Upowszechnianie informacji i pobudzenie świadomości	1 października/ Magdalena Pilarz

	z Afazją Rozwojową - gazetka szkolna.	dotyczącej afazji rozwojowej.	
	XXI Powiatowe Igrzyska Osób Niepełnosprawnych	Zdrowa rywalizacja, promowanie aktywności fizycznej niepełnosprawnych, radość ze wspólnie spędzonych chwil.	Zespół ppp E. Kaczmarczyk
	Udział w <b>akcji charytatywnej</b> Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.	Przeprowadzenie zbiórki wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły, przygotowanie paczek na loterię. Rozwianie empatii.	Styczeń 2024
	Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjno-Społecznego „Każdy inny-wszyscy równi”	Uczniowie uwrażliwią się na potrzeby innych, rozwiną empatię, ukształtują pozytywną postawę wobec cierpiących i potrzebujących, wzmocnią postawę odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.	Zespół ppp, nauczyciele/cały rok szkolny
	Kształtowanie wśród uczniów zasad współżycia społecznego poprzez udział w uroczystościach klasowych i szkolnych: Pasowanie na ucznia Dzień drzewa Andrzejki Mikołajki Dzień Chłopaka Wigilie klasowe Bal karnawałowy dla uczniów klas 1-3 Dzień Kobiet Śniadanie wielkanocne Pożegnanie absolwentów Zakończenie Roku Szkolnego	Integracja społeczności klasowej i szkolnej poprzez wspólne celebrowanie ważnych wydarzeń	Zgodnie z odrębnym harmonogramem imprez szkolnych

	KLASA Z ZASADAMI – międzyklasowy konkurs współorganizowany z Radą Rodziców	Uczniowie znają i respektują zasady panujące w szkole, są za to punktowani. Zespoły klasowe integrują się i rywalizują pomiędzy sobą.	Nauczyciele, dyrekcja, rodzice
	<b>Szkolny Przegląd Talentów</b>	Docenienie talentów. Umożliwienie pokazania swoich zainteresowań na forum szkoły. Podnoszenie motywacji, poczucia wartości, wiary we własne możliwości.	21 marca 2024 E. Szczepanek S. Antolak J. Gluch M. Achteлик- Arndt
	Integracja i wzajemna pomoc uczniów przebywających w świetlicy.  Utrwalanie nawyku stosowania, na co dzień zwrotów grzecznościowych.  Przygotowanie gazetek ściennych dotyczących integracji, tolerancji, szacunku i innych wartości.	Dostrzega właściwe i niewłaściwe zachowania w każdej sytuacji i w każdym miejscu.  Używania zwrotów grzecznościowych w kontaktach z innymi.  Dostrzega wartość przyjaźni i koleżeństwa.	Wychowawcy świetlicy
	Włączenie uczniów przybywających z zagranicy do polskiego systemu oświaty i pomoc w adaptacji związanej z różnicami kulturowymi, językiem i zmianą środowiska edukacyjnego.	Uczniowie przybywający z zagranicy otrzymują pomoc w adaptacji i asymilacji ze środowiskiem	Wszyscy nauczyciele

### III. Sfera rozwoju intelektualnego: wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoba odpowiedzialna/ Termin realizacji
<p>Wspieranie uczniów w planowaniu własnej drogi edukacyjno - zawodowej</p>	<p>1. Motywowanie do nauki i podejmowania wysiłku umysłowego.</p>	<p>Systematyczne kontrolowanie wiadomości i umiejętności uczniów, rytmiczne ich ocenianie.</p>	<p>Analiza postępów uczniów, szybkie reagowanie na występujące braki</p>	<p>nauczyciele</p>
	<p>2. Zapoznavanie uczniów z różnymi formami i metodami uczenia się/ zdobywania wiedzy.</p>	<p>Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu "Laboratoria Przyszłości".</p>	<p>Zbudowanie kompetencji kreatywnych oraz technicznych wśród uczniów.</p>	<p>Nauczyciele/cały rok szkolny</p>
	<p>3. Rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów.</p>	<p>Wyjazd uczniów kl.6B i 7B do Planetarium w Chorzowie</p>	<p>Uczeń rozumie znaczenie terminów: <i>gwiazda, planeta, planetoida, meteor, meteoryt, kometa</i>. Wymienia planety Układu Słonecznego. Zna następstwa ruchu obrotowego i obiegowego Ziemi</p>	<p>Bożena Smuda wrzesień 2023</p>
	<p>4. Kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów</p>	<p>Tydzień Papieski</p>	<p>Upamiętnienie rocznicy wyboru papieża Jana Pawła II. Przybliżenie dzieciom i młodzieży postaci św. Jana Pawła II.</p>	<p>J. Pytel, E. Szczepanek, bibliotekarze / październik 2023r.</p>
	<p><b>Organizacja i przygotowanie uczniów do konkursów</b></p>			

		Wojewódzkie konkursy przedmiotowe	Uczniowie przy pomocy nauczyciela przygotowują materiał konkursowy, sprawdza się, zaprezentują swoje umiejętności i wiedzę.	Nauczyciele przedmiotów. Zgodnie z harmonogramem podanym przez organizatora
		Szkolny konkurs geograficzny dla klas 5 „Krajobrazy Polski”.	Wzbogacenie wiedzy o pięknie i różnorodności polskich krajobrazów. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych Sprawdzenie wiedzy.	B. Smuda
		Konkurs matematyczny “Kangur”	Doskonalenie umiejętności matematycznych podczas rozwiązywania nietypowych zadań logicznych.	Nauczyciele matematyki Zgodnie z terminami podanymi przez organizatora
		Szkolny konkurs ekologiczno- biologiczny „Czy znasz się na ekologii?”	Sprawdzenie poziomu wiedzy ekologicznej, jej pogłębienie, rozwijanie zainteresowań uczniów.	S. Wituła- Jedlińska, luty 2024
		Szkolny konkurs profilaktyczny “Nie pij, nie pal, nie używaj- STOP używkom”	Podnoszenie świadomości uczniów w zakresie negatywnego wpływu używek na organizm	(S. Wituła- Jedlińska, listopad 2023
		Konkurs matematyczny dla klas 1	Kształtowanie logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności matematycznych	Małgorzata Sobczyk Marzec 2024
		Konkurs matematyczny dla klasy 2	Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań matematycznych	
		Konkurs recytatorski na poziomach klas I - III	Rozwijanie zainteresowań uczniów, dbałość o poprawność mowy	Ryszka, Adamczyk

			ojczyściej.	Kusak, Mol
		Szkolny konkurs plastyczny "Zwierzęta" - dla klas I - III	Wykonanie postaci zwierząt z różnych materiałów.	B. Smuda , październik 2023
		Szkolny konkurs plastyczno- ekologiczny "Jesień liśćmi malowana"	Obchody Święta drzewa, kształtowanie postawy proekologicznej, podkreślenie wartości drzew.	S. Wituła- Jedlińska i B. Smuda) wrzesień/październ ik 2023r
		Konkurs szkolny „Portret Nauczyciela”	Wykonanie dowolną techniką na A4 portretu ulubionego nauczyciela.	Krystyna Chrobok Przemysław Czerniak Październik 2023
		Memory Master- konkurs leksykalny z języka angielskiego.	Rozwijanie zdolności i uzdolnień uczniów, zaangażowanie w zdobycie wiedzy i sprawdzenie się z innymi uczniami w ogólnopolskim konkursie	Nauczyciele j.angielskiego Wg harmonogramu podanego przez organizatora
		Konkurs Filotimo: Ogólnopolski konkurs języka angielskiego "Forget-me-not".	rozwijanie zdolności i uzdolnień uczniów, zaangażowanie w zdobycie wiedzy i sprawdzenie się z innymi uczniami w ogólnopolskim konkursie.	Nauczyciele j.angielskiego Wg harmonogramu podanego przez organizatora
		Konkurs "Olimpusek"	rozwijanie zdolności i uzdolnień uczniów, zaangażowanie w zdobycie wiedzy i sprawdzenie się z innymi uczniami w ogólnopolskim konkursie.	Nauczyciele j.angielskiego Wg harmonogra podanego przez organizatora
		"My dbamy o las, las dba o	Uczeń potrafi zaprezentować swoją	

		nas”- konkurs plastyczny	wiedzę na temat pożyteczności lasu w formie plastycznej.	
		Konkursy biblijne dla uczniów klas 4-5 i 6-8	Ukazanie Biblii jako źródła wiary i zachęta do jej indywidualnej lektury. Pokazanie piękna Pisma Świętego. Zainteresowanie uczniów wiedzą biblijną.	J. Pytel / październik, listopad
		Świetlicowe konkursy:  Plastyczny, <u>„Portret Nauczyciela”</u>  Plastyczny <u>„Każdy inny, wszyscy równi”</u>  Plastyczny <u>„Zawody naszych dziadków”</u>	Poznanie zawodu nauczyciela i zawodów naszych dziadków.  Wyrabianie szacunku dla pracowników szkoły, osób starszych i sprawnych inaczej.	październik 2023  grudzień 2023 Magdalena Achteлик – Arndt  styczeń 2024 Chrobok Krystyna
		Zorganizowanie raz w tygodniu zajęć „Świetlicowe czytanie” - tworzenie prac plastycznych do przeczytanych utworów.	Rozbudzenie u uczniów zainteresowań czytelniczych i właściwego stosunku do książek.	Wychowawcy świetlicy
		Galeria prac własnych dzieci w świetlicy szkolnej	Zwiększenie poczucia własnej wartości,	Wychowawcy świetlicy
		„Fotki do sportowej gablotki” – konkurs fotograficzny	Promocja ruchu jako drogi do dobrego samopoczucia fizycznego i psychicznego. Rozwijanie zainteresowań.	M. Achteлик- Arndt E. Kaczmarczyk
		Szkolny konkurs	Kształtowanie postaw	B. Smuda

		przyrodniczy dla kl. 4 “Z przyrodą za pan brat”	odpowiedzialności za środowisko. Sprawdzenie własnego poziomu wiedzy i umiejętności przyrodniczych	
		Zajęcia pozalekcyjne	Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych (lista zgodnie z oddzielnym dokumentem)	Rok szkolny
	5. Wspomaganie w radzeniu sobie z trudnościami, własnymi niedoskonałościami	Rozmowy indywidualne z wychowawcą, nauczycielami uczącymi, pedagogiem.	Udzielanie pomocy p-p zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami szkoły.	psycholog szkolny, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami
	6. Wspieranie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Konsultacje z pedagogiem .	Wyrównywanie i uzupełnianie braków dydaktycznych.	
		Zajęcia wyrównawcze	Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju uczniów	
	7. Stwarzanie warunków do osiągnięcia sukcesu, wspomaganie w sytuacjach problemowych, kształtowanie poczucia przynależności i pozytywnych postaw wobec obowiązków szkolnych	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogiczna, realizacja przyznanych zadań	zapewniających im odniesienie sukcesu edukacyjnego na miarę ich możliwości intelektualnych.	
		Uwzględnienie specjalnych potrzeb uczniów podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, wyjść, wycieczek.		
	8. Monitorowanie nasilenia nieusprawiedliwionej absencji.	Stały monitoring nieobecności nieusprawiedliwionej.	Zapobieganie nieuzasadnionym absencjom.	
		Współpraca z rodzicami.	Konsultacje z rodzicami uczniów, którzy opuszczali zajęcia lub/i dla uczniów, którzy mieli niską frekwencję. Rozwiązywanie problemów, które przyczyniły się do możliwego ograniczenia niskiej frekwencji dzieci na zajęciach	Pedagodzy i psycholog szkolny, wychowawcy



			lekcyjnych .	
	9. Współpraca z różnymi instytucjami, w szczególności z organizacjami pozarządowymi wspierającymi działalność szkół i placówek w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.	Współpraca z: Poradniami psychologiczno - pedagogicznymi MOPS, PCPR, Sądem Rodzinnym, Policją	Konsultacje, przygotowywanie opinii na potrzeby tych instytucji, wspólne planowanie pomocy.	Pedagodzy, psycholog szkolny, wychowawcy
	10. Wspieranie ucznia w pogłębianiu wiedzy o interesujących zawodach. Wspomaganie ucznia w rozpoznaniu własnych predyspozycji zawodowych.	Zajęcia z doradcą zawodowym z PPP w Bieruniu (spotkanie w formie warsztatów) dotyczące kształtowania drogi edukacyjno – zawodowej - kl. VIII.	Podejmowanie trafnych (bardziej przemyślanych) decyzji edukacyjno – zawodowych przez uczniów	Wioleta Tomala termin wg. ustaleń z PPP
	11. Uświadamianie rodzicom potrzeby ich aktywnego udziału w decyzjach o dalszej drodze kształcenia dziecka i motywowanie ich do współpracy z dzieckiem w poszukiwaniu i analizie - niezbędnych informacji edukacyjno - zawodowych.	Zajęcia z doradcą zawodowym z PUP w Tychach - spotkanie dotyczące analizy rynku pracy, zapotrzebowania na zawody oraz przedsiębiorczości kl. VII	Lepsze zrozumienie przez uczniów zagadnień związanych z rynkiem pracy oraz zagadnień związanych z ciągle zmieniającym się zapotrzebowaniem na wybrane zawody	Wioleta Tomala Termin wg. ustaleń z PUP
		Utworzenie oraz prowadzenie szkolnej tablicy zawodoznawczej	Dostęp do informacji edukacyjno – zawodowej, w tym związanej z procedurą rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	Wioleta Tomala cały rok szkolny 2023/2024
		Zamieszczanie oraz aktualizacja materiałów związanych z doradztwem zawodowym na stronie	Dostęp do informacji edukacyjno – zawodowej. Stworzenie bazy informacyjnej dla uczniów i rodziców.	Wioleta Tomala cały rok szkolny 2023/2024

		internetowej szkoły		
		Zorganizowanie spotkań dla uczniów klas ósmych z pracownikami szkół ponadpodstawowych z powiatu bieruńsko - lędzińskiego	Zapoznanie uczniów z ofertą edukacyjną szkół na rok szkolny 2024/2025. Zapoznanie uczniów z wymogami dotyczącymi składanych dokumentów oraz kryteriami przyjęć do szkół.	Wioleta Tomala Beata Sielski kwiecień- maj 2024

**IV. Sfera rozwoju społecznego: budowanie prawidłowych relacji między członkami społeczności szkolnej.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoba odpowiedzialna/ Termin realizacji</b>
Tworzenie przyjaznej atmosfery, sprzyjającej budowaniu prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej.	1.Zapoznanie uczniów i ich rodziców ze Statutem Szkoły, programem profilaktyczno - wychowawczym, procedurami wewnątrzszkolnymi i strategią działań wychowawczych i zapobiegawczych.	Zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminem szkolnym, regulaminami pracowni, WSO.	Uczniowie i rodzice zostaną zapoznani z dokumentacją szkolną na początku roku szkolnego podczas zajęć z wychowawcą lub podczas wywiadówek. Znajomość regulaminów szkolnych.	Wrzesień 2023r.
	2.Uświadamianie praw i obowiązków uczniów oraz rodziców w szkole, życiu rodzinnym i w społeczeństwie.  3. Organizowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających integracji społeczności szkolnej i	Przedstawienie oraz omówienie harmonogramu działań w ramach programu wychowawczo - profilaktycznego.	Przedstawienie ewaluacji Szkolnego Programu wychowawczo – Profilaktycznego, stworzenie aneksu, harmonogramu do pracy na 2023/2024, zapoznanie RR, zatwierdzenie przez	Zespół do spraw Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Wrzesień 2023r.

wzmocnieniu poczucia bezpieczeństwa w klasie w szkole oraz społeczności lokalnej.		RR.	
	Konwencja o prawach dziecka.	Rozbudzenie świadomości wśród dzieci swoich praw i obowiązków.	Listopad 2023 i przypominanie - cały rok szkolny
	Zapoznanie z WSO, statutem szkoły oraz regulaminami pracowni.	Znajomość regulaminów szkolnych.	Wrzesień 2023 i przypominanie - cały rok szkolny
	Przygotowanie przez świetlicę świątecznych upominków dla Seniorów spotykających się w Centrum Inicjatyw Społecznych oraz Ośrodka Błogosławionej Karoliny.	Rozwijanie empatii, bezinteresowności, życzliwości.	Wychowawcy świetlicy szkolnej.
	Wspólne organizowanie uroczystości, imprez, spotkań uwzględniających tradycje i obrzędowość szkoły oraz społeczności lokalnej: Pasowanie na ucznia klasy I Akcje charytatywne Dzień Chłopaka Wigilie klasowe Spotkania wigilijne Spotkanie z Mikołajem dla klas I – III 11 listopada Święto Konstytucji 3- go Maja Wyjścia, wycieczki i wyjazdy klasowe	Zapoznanie uczniów z zasadami obowiązującymi na uroczystościach, wyjściach, integracja zespołu kasowego.  Tworzenie przyjaznej atmosfery, sprzyjającej budowaniu prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej.	Wychowawcy, nauczyciele Zgodnie z odrębnym harmonogramem
4. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom	Konsultacje dla rodziców, nauczycieli, uczniów - indywidualne rozmowy w	W przypadku podejrzenia zaburzeń rozwojowych kierowane do specjalistów	Szkolni specjaliści logopedzi, pedagogzy, psycholog szkolny

	<p>przejawiającym różnego rodzaju trudności, w szczególności uczniom klas pierwszych i uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>W tym wsparcie dzieci z rodzin z Ukrainy</p>	<p>gabinecie pedagoga/ logopedy.</p>	<p>lub instytucji wspierających.          Udzielanie pomocy i wsparcia dla uczniów w szkole.          Systematyczna ocena udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej powinna wpłynąć na poprawę funkcjonowania uczniów.</p>	
		<p>Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p>	<p>Objęcie pomocą p-p zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami szkoły.</p>	<p>Szkolni specjaliści logopedzi, pedagogzy, psycholog szkolny</p>
	<p>5. Inicjowane i rozwijanie współpracy z rodzicami - aktywizowanie rodziców</p>	<p>JUBILEUSZ SZKOŁY</p>	<p>Aktywizowanie rodziców w przedsięwzięcia służące szkole i społeczności.          Promocja szkoły w środowisku lokalnym, Kultywowanie tradycji.          Zaangażowanie dzieci i ich rodziców w wykonywanie dodatkowych zadań na rzecz szkoły i środowiska.          Rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci.          Zacieśnianie więzi emocjonalnej rodziców ze swoimi dziećmi poprzez atrakcyjne spędzanie</p>	<p>23 maja 2024r.</p>

			wolnego czasu. Prezentowanie dorobku uczniów, absolwentów i innych mieszkańców naszej gminy. Zorganizowanie lokalnej społeczności atrakcyjnej formy spędzania czasu wolnego.	
		Prowadzenie internetowej strony szkolnego profilu na Facebook.	Systematyczne zamieszczanie ważnych informacji i ogłoszeń oraz relacjonowanie wydarzeń szkolnych.	P. Czerniak E. Szczepanek

**V. SFERRA ROZWOJU DUCHOWA (WARTOŚCI SPOŁECZNE): WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I REGIONALNE - UKSZTAŁTOWANIE POSTAW PATROTYCZNYCH**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoba odpowiedzialna/ Termin realizacji</b>
Rozpowszechnianie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i kraju. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi.	1.Wzbogacanie wiedzy o regionie i kraju. 2.Zaznajamianie z tradycjami, historią i kulturą narodową. Poszerzanie zdolności rozumienia ciągłości rozwoju kultury narodowej i jego historycznych kontekstów, dostrzegania	Rozpowszechnianie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i kraju. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi: gazetki tematyczne, pogadanki z uczniami związane z tematyką poczucia tożsamości narodowej - regionalnej.	Rozwój patriotyzmu do ojczyzny oraz patriotyzmu lokalnego.	Wszyscy nauczyciele Cały rok szkolny
			W ramach zajęć	Bożena

<p>w historii i kulturze korzeni tożsamości narodowej.</p> <p>3. Wpajanie szacunku wobec symboli i tradycji narodowych.</p> <p>4. Przybliżenie sylwetki patrona szkoły.</p>	Projekt edukacyjny “Znam moje miasto Łędziny”.	edukacyjnych: lekcje tematyczne, wycieczki po mieście. Uczniowie znają historię swojego miasta i najważniejsze zabytki, potrafią znaleźć Łędziny na mapie, odpowiadają na pytania gry szkolnej “Znam moje miasto”.	WyrwołK.Adamczyk, nauczyciele klas 1 –3.
	Bieg Flagi	Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku do barw narodowych. Rozwijanie wytrzymałości, promowanie zdrowego stylu życia	Maj 2024 Nauczyciele wychowania fizycznego
	Nauka hymnu państwowego.	Uczniowie znają i śpiewają hymn Polski. Budowanie przynależności do swojego kraju. Uczniowie klas 1 poznali hymn szkoły i wspólnie wykonali go podczas pasowania na ucznia. Uczniowie nabywali podstawową wiedzę na temat Łędzin- naszej małej ojczyzny	Nauczyciele 1-3, WOS, historii, przyrody i geografii, wychowawcy
	Nauka hymnu szkoły.		
	Podejmowanie tematyki narodowej Łędzin w ramach realizacji podstawy programowej.		
Zajęcia świetlicowe nt.: poznania historii miasta Łędziny, jego zabytków, położenia na mapie Polski oraz	Pogłębianie więzi ze swoim regionem i miastem oraz przynależności narodowej.	Wychowawcy świetlicy	

		ciekawych miejsc, wykonanie albumu o Lędzinach, zapoznanie z kulturą Śląska - słuchanie i śpiewanie muzyki regionalnej, poznanie miast sąsiadujących z Lędzinami.	Pogłębienie wiedzy na temat Święta Niepodległości oraz świąt majowych. Utrwalenie znajomości symboli narodowych.	
		Podczas zajęć dydaktycznych i zajęć z wychowawcą Zapoznanie z patronem naszej szkoły podczas zajęć świetlicowych. Wykonanie gazetki oraz wspólne śpiewanie hymnu szkoły.	Uczniowie znają na postać patrona szkoły jej nazwę oraz jej hymn.	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy, anuczyciele świetlicy
		<b>Święto Patrona Szkoły</b>	Uczniowie znają postać K. Miarki	Wychowawcy, nauczyciele

<b>VI. SFERA ROZWOJU DUCHOWA (WARTOŚCI POZNAWCZE): WYCHOWANIE EKOLOGICZNE - UKSZTAŁTOWANIE POSTAW I NAWYKÓW PROEKOLOGICZNYCH</b>				
<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoba odpowiedzialna/ Termin realizacji</b>
Uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych dla człowieka i przyrody oraz uczenie szacunku dla środowiska przyrodniczego	1.Propagowanie wiedzy dotyczącej środowiska przyrodniczego.	Segregacja odpadów w klasie, w domu, Zbieranie zakrętek i makulatury.	Rozwijanie świadomości ekologicznej, kreatywności	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy
	2.Propagowanie postaw proekologicznych, oraz postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Czytanie książek i wierszy o tematyce przyrodniczej i ekologicznej.		
		Zbieranie różnych materiałów i odpadów do		

		powtórnej przeróbki i wykorzystanie ich do zajęć.		
		Realizacja ogólnopolskiego projektu <b>Klasa w terenie</b>	Promowanie wartości edukacji na świeżym powietrzu. Angażowanie różnych zmysłów.	Beata Kusak
		Światowy Dzień Zwierząt	Promowanie prawidłowych zachowań ludzi wobec zwierząt i powszechne propagowanie ich praw.	Bożena Smuda Chętni nauczyciele październik 2023
		Dzień Drzewa	Podjęmowanie przez uczniów działania na rzecz drzew i środowiska.	Bożena Smuda październik 2023 Beata Kusak
		Sprzątanie Świata	Wysprzątanie terenu wokół szkoły, edukacja odpadowa oraz inicjowanie działań, dzięki którym zmniejszy się nasz negatywny wpływ na środowisko.	Bożena Smuda Chętni nauczyciele wrzesień 2023
		Dzień Pustej Klasy – międzynarodowe święto edukacji na świeżym powietrzu	Poznawanie świata wszystkimi zmysłami przez bezpośredni kontakt z naturą.	Bożena Smuda Chętni nauczyciele czerwiec 2024
		Światowy Dzień Wody	Uświadomienie znaczenia wody w przyrodzie oraz konieczności jej oszczędzania.	Bożena Smuda Wioleta Tomala Monika Chrobok marzec 2024



**VII. SFERA ROZWOJU DUCHOWA: WYCHOWANIE CZYTELNICZO – MEDIALNE**

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoba odpowiedzialna/ Termin realizacji
<p>Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów, rodziców, nauczycieli.</p>	<p>1.Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań czytelniczych, teatralnych, filmowych, kulturowych.</p>	<p>Pasowanie na czytelnika uczniów klas 1</p>	<p>Zachęcenie najmłodszych czytelników, do korzystania z biblioteki szkolnej, wypożyczania książek oraz nieustannego rozwijania umiejętności czytania.</p>	<p>Luty 2024r. bibliotekarze</p>
	<p>2.Ćwiczenie umiejętności świadomego korzystania z różnych źródeł informacji oraz środków masowej komunikacji (telewizji, media, prasy, komputerów, itp.)</p>	<p>Prowadzenie zajęć bibliotecznych dla uczniów klas 1-8 oraz uczniów świetlicy szkolnej</p>	<p>Cykliczne lekcje rozwijają zainteresowanie czytelnictwie, zachęcają do poszukiwania wiedzy w różnych źródłach.</p>	<p>bibliotekarze</p>
		<p>Pasowanie na czytelnika uczniów kl. 1</p> <p>Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach - źródłach elektronicznych, a także w tradycyjnych encyklopediach. Książkach popularnonaukowych i czasopismach, i sporządzanie notatek</p> <p>Organizowanie konkursów czytelniczych.. Udział w</p>	<p>Zachęcenie najmłodszych uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej, wypożyczania książek oraz nieustannego rozwijania umiejętności czytania.</p> <p>Cykliczne lekcje biblioteczne rozwijające zainteresowania czytelnictwem, poszukiwania wiedzy w różnych źródłach.</p> <p>Lekcje biblioteczne, spotkania i rozmowy indywidualne z</p>	

		<p>Ogólnopolskim Konkursie „Wielka Liga Czytelników”.</p> <p>Miesiąc Bibliotek Szkolnych</p> <p>Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia</p> <p>Andrzejkowe wróżby w bibliotece szkolnej</p> <p>Udział w akcji: Narodowe czytanie</p> <p>Akcja „Podaruj książkę nowe życie”.</p> <p>Współpraca biblioteki ze świetlicą szkolną:</p>	<p>czytelnikiem. Propagowanie czytelnictwa</p> <p>Zachęcenie dzieci i młodzieży do czytania nie tylko obowiązkowych lektur</p> <p>Zajęcia w bibliotece oraz świetlicy szkolnej. Przybliżenie wartości kojarzących się z dzieciństwem i pluszowym misiem takich jak, przyjaciel, dobro, miłość, ciepło</p> <p>Kultywowanie tradycji wróżb andrzejkowych.</p> <p>Propagowanie znajomości literatury narodowej</p> <p>Zbiórka wśród uczniów, rodziców i nauczycieli niepotrzebnych już książek Kiermasz używanych książek</p>	
--	--	--	--	--