

ANEKS NR 1 rok szkolny 2023/2024
SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1
im. K. Miarki w Łędzinach

I. KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024:

- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

II. WNIOSKI Z EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO PRZEPROWADZONEJ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 na podstawie:

1. Obserwacji
2. Analizy dokumentacji (dzienniki lekcyjne, dokumenty pedagogów i psychologa)
3. Ankiet – diagnoza sytuacji szkolnej
4. Wnioski zespołów samokształceniowych do pracy na kolejny rok
5. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny na terenie miasta Łędziny (MOPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, KPP w Bieruniu, NZOZ)

1. W szkole obowiązuje system zasad, obowiązków i praw wszystkich członków społeczności, który należy cały czas przypominać i konsekwentnie egzekwować.
2. Główne problemy wychowawcze występujące w szkole to: brak zdyscyplinowania, nie stosowanie się do zasad, wulgaryzmy, nadmierne pobudzenie i hałaśliwość uczniów oraz agresja słowna i fizyczna, przypadki cyberagresji na grupach internetowych, nieumiejętności właściwego korzystania z zasobów Internetu i komunikatorów. Wśród uczniów zauważa się braki w zakresie kultury osobistej (zwroty grzecznościowe, kulturalne zachowanie w klasie i przestrzeni wspólnej szkoły), brak poszanowania do własności wspólnej (niszczenie mienia szkoły).
3. Przydatne działania podejmowane w szkole to: lekcje wychowawcze i przedmiotowe, rozmowy indywidualne, spotkania z przedstawicielami instytucji wspierających Szkołę, wyjazdy edukacyjne i wycieczki.
4. Uczniowie zazwyczaj wykazują się względem siebie koleżeństwem, otrzymują wsparcie i zrozumienie oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów.
5. Uczniowie w trudnych sytuacjach mają możliwość skorzystania ze wsparcia wychowawców, nauczycieli, pedagogów, oraz Dyrekcji szkoły oraz wsparcia rodziców.
6. Lepiej i ciekawiej realizować założenia Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego można poprzez podejmowanie inicjatyw przez uczniów oraz większe angażowanie społeczności Szkoły.

Zalecenia/Rekomendacje

W szczególności:

1. Należy promować wiedzę wśród uczniów oraz rodziców na temat zapobiegania przemocy (w tym cyberprzemocy), odpowiedzialności prawnej nieletnich za wszelkie zachowania łamiące prawa innych w tym sytuacji mających miejsce w Internecie. Należy zwracać uwagę na kształtowanie w uczniach postawy świadomego, krytycznego korzystania z mediów, zwłaszcza Internetu i komunikatorów internetowych.
2. Należy zwrócić szczególny nacisk na relacje rówieśnicze, interpersonalne, kontakty międzyludzkie, zasady komunikacji. Zabezpieczenie potrzeb bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego każdego ucznia.
3. Należy pracować z uczniami w zakresie umiejętności radzenia sobie z przykrymi emocjami, stresem, niepewnością.
4. Należy nadal podejmować działania promujące kulturalne zachowanie, słownictwo - przeciwdziałać wulgaryzmom. Przypominać uczniom zasady i normy społeczne panujące w środowisku szkolnym i poza nim. Konsekwentnie reagować na zachowania łamiące normy społeczne, niezgodne z zasadami życia społecznego.
5. Należy dalej reintegrować zespoły klasowe z uwzględnieniem integracji uczniów przybywających z zagranicy. Podejmować działania z troską o to, by każdy uczeń czuł się dobrze w swojej klasie, miał możliwość odniesienia sukcesu na miarę swoich możliwości.
6. Należy diagnozować sytuację emocjonalną uczniów, obejmować ich wsparciem w trakcie pracy bieżącej, alarmować i zgłaszać niepokojące zachowania ucznia, sytuacje kryzysu, w razie konieczności kierować rodziców na diagnozę pogłębioną do odpowiednich specjalistów i instytucji.
7. Należy podejmować działania zachęcające uczniów do podejmowania aktywności fizycznej.
8. Należy zapoznawać uczniów z różnymi formami i metodami uczenia się.
9. Należy kontynuować wdrażanie profilaktyki uniwersalnej oraz kształtowanie postaw asertywnych.
10. Należy rozwijać postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
11. Należy dalej kształtować u uczniów postawy patriotyczne, rozwijać ciekawość poznania kultury i sztuki naszego kraju oraz cywilizacji Europejskiej. Organizacja wycieczek edukacyjnych.
12. Należy kształtować właściwe postawy szlachetności, zaangażowani społecznego oraz dbałości o zdrowie swoje i innych.

III. WNIOSKI Z DIAGNOZY CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA:

(na podstawie danych zebranych w Szkole i na drodze podjętej współpracy z Komendą Powiatową Policji w Bieruniu, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Bieruniu, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łędzinach, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Tychach oraz Miejskim Zespołem Opieki Zdrowotnej w Łędzinach)

Czynniki chroniące:

- *wieź emocjonalna z rodzicami*
- *pozytywne relacje rodzinne*
- *spójny system wartości deklarowany przez większość rodziców, nauczycieli i uczniów (rodzina, zdrowie, szacunek do innych, prawda, przyjaźń)*
- *przyjaźń – jako druga po rodzinie deklarowana przez uczniów wartość, wspierająca grupa rówieśnicza*
- *monitorowanie i wspólne spędzanie czasu wolnego z dzieckiem*
- *rozwijanie zainteresowań*
- *rozwijanie umiejętności społecznych*
- *brak przyzwolenia (rówieśników i dorosłych) na zachowania odbiegające od norm społecznych (wspierająca grupa rówieśnicza-zainteresowanie nauką i zdobywaniem nowych umiejętności)*
- *zdolności osobnicze umożliwiające dobre wyniki w nauce*
- *przyjazne i bezpieczne sąsiedztwo*
- *dostępność pomocy i wsparcia ze strony odpowiednich służb społecznych (MOPS, PCPR, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Policja, Kuratorzy);*
- *inne: wspierająca grupa rówieśnicza, akcje profilaktyczne, rozwijanie umiejętności społecznych, rozwijanie zainteresowań poprzez udział dzieci w różnych formach aktywności po zajęciach lekcyjnych.*

Czynniki ryzyka:

- *presja rówieśnicza*
- *brak kontaktów rówieśniczych, alienacja z grupy rówieśniczej*

- *przyzwalające postawy rodziców brak umiejętności radzenia sobie z problemami w sytuacjach trudnych, niewystarczający nadzór lub nieodpowiednie kierowanie dzieckiem*
- *negatywne wzorce ról społecznych w otoczeniu*
- *brak autorytetów*
- *problem z konsekwentnym reagowaniem na niewłaściwe zachowania i postawy*
- *poczucie bezkarności - brak świadomości konsekwencji swoich działań*
- *nieumiejętne korzystanie z narzędzi informatycznych*
- *duża ilość czasu spędzana w rzeczywistości równoległej – Internecie – często bez kontroli osób dorosłych*
- *zaburzenia emocjonalne i choroby psychiczne*
- *depresja/ stany depresyjne*
- *niepowodzenia szkolne*
- *przemoc rówieśnicza*
- *niska samoocena*
- *nieprawidłowe relacje rodzinne*
- *rozwód i rozpad rodziny*
- *zmiana szkoły*
- *doświadczenia traumatyczne i kryzysowe*
- *konflikt zbrojny i jego konsekwencje*
- *negatywny stosunek do szkoły i obowiązków szkolnych*
- *wpływ mediów (ciche przyzwolenie środowiska na umieszczanie na portalach społecznościowych treści zachęcających dzieci i młodzież do korzystania z używek, zamieszczanie kompromitujących zdjęć, filmików)*
- *niewłaściwe wzorce i destrukcyjny wpływ grupy rówieśniczej*
- *brak dostatecznej wiedzy na temat miejsc i osób oferujących pomoc*

IV. INFORMACJE DOTYCZĄCE WYSTĘPOWANIA ZAGROŻEŃ ZWIĄZANYCH Z UŻYWANIEM SUBSTANCJI PSYCHOTROPOWYCH, ŚRODKÓW ZASTĘPCZYCH ORAZ NOWYCH SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH:

Z prowadzonych w roku szkolnym 2022/23 obserwacji wynika, że istotna jest profilaktyka uniwersalna (głównie dot. podnoszenia wiedzy i świadomości na temat konsekwencji używania środków psychoaktywnych, palenia wyrobów tytoniowych, kształtowania postaw asertywnych).